

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов
25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Политические системы и государственное управление в странах Востока

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
 2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования
 3. Квалификация выпускника: бакалавр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
 6. Составители программы: Савенков Р.В., д.п.н., доцент
 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023

8. Учебный год: 2025-26 Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов целостный взгляд на политические системы и системы государственного управления в странах Востока.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность, структуру политической системы и выяснить место и роль государства в политической системе;
- раскрыть сущность и структуру государственного аппарата (механизма) стран Востока;
- выяснить специфику различных форм правления, форм государственного устройства и типов политического (государственного) режима в странах Востока.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.1 ПК-1.3	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами	знать: основные нормативно-правовые акты политических систем Востока, теоретические аспекты, описывающие структуру органов государственной власти и политических систем стран Востока; уметь: проводить сравнительный анализ политических и государственных систем управления; владеть: навыками сбора и анализа информации о современном состоянии политических систем, тенденций их трансформации и развития. Знать: способы классификации и систематизации информации; Уметь: проводить оценку имеющейся информации; Владеть: навыками систематизации собранной информации в соответствии с поставленными задачами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 6	
Аудиторные занятия	64	64	
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	44	44	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой	0	0	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Опыт сравнительного анализа политических	Объект, предмет и методы сравнительной политологии. Проблемы сравнительного анализа:	Савенков Р.В. Политические

	систем и государственного управления	сравнимости, исходной концептуализации, эквивалентности, операционализации, валидности, «проблема Гэлтона»	системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).
1.2	Особенности политических систем и политических культур современного Востока	Особенности политического процесса на Востоке. Проблема политической модернизации. Современный этап поиска альтернативных стратегий развития. Многослойность и мозаичность- главная особенность политической культуры современных стран Востока. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке	Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).
1.3	Политические системы арабских государств	Многообразие государственных и политических структур в арабских странах. Разновидности монархических и республиканских форм правления. Особенности сущности, организации и функционирования политических партий в арабских странах, их социальная основа. Однопартийные и многопартийные системы. Проблема политической оппозиции	—
1.4	Политическая система Индии	Специфические условия функционирования демократической системы в Индии: экономическая отсталость, сохранение традиционных институтов (каста, община, большая семья, кланы), неграмотность большинства населения, бедность, религиозность, низкий процент современных классов и слоев в недрах традиционного общества. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Дискуссия о гражданском обществе в Индии. Роль неформальных групп и организаций в парламентской и внепарламентской деятельности. Кастовая и конфессиональная солидарность, фракционность. Роль харизматических личностей, значение личностных связей, семейственность, непотизм. Коррупция как наследие восточного понимания смысла службы государству и как следствие государственного регулирования экономики. Партийная система. Смена высококастового партийного руководства на руководителей из средних каст, появление партий, опирающихся на низшие касты. Признаки эволюции от доминантно-партийной системы к двухпартийной.	—
1.5	Политические системы	Основные периоды становления политической	—

	мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)	системы Индонезии. Органы государственной власти: структура, функции, полномочия.	
1.6	Эволюция политической системы Китая	Политическая система и политическая система КНР: эволюция, современное состояние и перспективы. Механизмы и процедуры принятия решений в пореформенном Китае. Конституция Китайской Республики на Тайване (1947) и система «пяти властей». Отмена чрезвычайного положения в 1987 г., складывание многопартийной парламентской системы и первые президентские выборы в 1996 г. Конец монополии на власть Гоминьдана и партийная система современного Тайваня.	—
2. Практические занятия			
2.1	Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления	Объект, предмет и методы сравнительной политологии. Понятие «политическая система», государственное управление. Проблемы сравнительного анализа: сравнимости, исходной концептуализации, эквивалентности, операционализации, валидности, «проблема Гэлтона»	Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).
2.2	Особенности политических систем современного Востока	Особенности политического процесса на Востоке: теократический принцип, принцип консенсуса «служилого государства» (принцип уравнительной справедливости), принцип священной справедливости. Своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах.	—
2.3	Особенности политической культуры современного Востока	Проблема политической модернизации. Современный этап поиска альтернативных стратегий развития. Многослойность и мозаичность – главная особенность политической культуры современных стран Востока. Авторитаризм и система политического представительства: теоретические модели и их практическое применение. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке	—
2.4	Политические системы арабских государств	Многообразие государственных и политических структур в арабских странах. Разновидности монархических и республиканских форм правления. Роль и место ислама в государстве. Шариат как нормативная система и часть правовой культуры арабских стран. Ислам и конституционное строительство (место и роль главы государства в системе органов государственной власти, институт правящих династий в арабских монархиях, место и роль Совета Шуры). Особенности функционирования представительных органов власти, особенности конституционного закрепления прав и свобод). Особенности сущности, организаций и функционирования политических партий в арабских странах, их социальная основа. Однопартийные и многопартийные системы.	—

		Проблема политической оппозиции	
2.5	Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана	<p>Конституция в политической системе турецкого государства. Развитие общественной и политической мысли в Турции. Становление многопартийной системы. Социальная и национальная структура турецкого общества и их влияние на развитие политического процесса в Турции. Армия в политической жизни Турции. Роль ислама. Специфика политической системы и политической культуры современной Турции. Результаты реформирования «сверху» традиционного восточного общества в Иране в ходе «Белой революции». Исламская революция. Концепция «велаят-е факих» и ее отражение в конституции 1979 г. Исламизация иранского общества. Развитие общественной и политической мысли в Иране. Политические течения и партии. Политические течения и партии в Афганистане, их роль в политической модернизации страны. Роль ислама в политической жизни афганского общества, приход к власти афганских исламистов. Современное конституционное устройство Афганистана. Социальная, национальная, племенная организация афганского общества, их влияние на особенности государственного устройства и политическое развитие страны</p>	<p>Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).</p>
2.6	Политическая система Индии	Специфические условия функционирования демократической системы в Индии: экономическая отсталость, сохранение традиционных институтов (каста, община, большая семья, кланы), неграмотность большинства населения, бедность, религиозность, низкий процент современных классов и слоев в недрах традиционного общества. Кастовая ментальность как фактор социальной стабильности. Дискуссия о гражданском обществе в Индии	<p>Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).</p>
2.7	Политические системы стран Центральной Азии	<p>Поиски национальной идентичности после распада СССР и строительство государственности в странах Центральной Азии. Этнический состав и фрагментированность обществ в Центральной Азии. Влияние традиций на политические институты и политические режимы. Традиционный и нетрадиционный ислам. Причины укрепления политического ислама и характер его влияния на общество. Специфика политических систем и политических культур государств Центральной Азии и проблема их модернизации</p>	<p>Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).</p>
2.8	Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан)	Авторитаризм как традиционная черта политического устройства в Пакистане и Бангладеш. Преобладающая роль высшей гражданской бюрократии и генералитета. Место ислама в Конституции Пакистана.	<p>Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в</p>

		Исламизация политической системы в 1970-90-х гг. Роль радикального ислама (исламизма), его связь с терроризмом, афганским движением «Талибан» и кашмирскими сепаратистами. Бангладешский национализм и роль ислама в политической системе страны. Характерные черты политической культуры. Шиизм и его политическая роль в Пакистане. Столкновения между пакистанскими суннитами и шиитами. Этноконфессиональные противоречия	странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).
2.9	Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)	Основные периоды становления политической системы Индонезии: «физическая революция»; либеральная демократия; «направляемая демократия»; «новый порядок»; период реформ. Органы государственной власти: структура, функции, полномочия. Индонезия при Сукарно, Сухарто, Видодо	Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).
2.10	Эволюция политической системы Китая	Политическая система и политическая система КНР: эволюция, современное состояние и перспективы. Высшие органы государственной власти: ВСНП, Председатель КНР. Место Госсовета, Центрального Военного Совета, НПКСК в структуре реформируемой политической системы КНР. Механизмы и процедуры принятия решений в постреформенном Китае. Конституция Китайской Республики на Тайване (1947) и система «пяти властей». Отмена чрезвычайного положения в 1987 г., складывание многопартийной парламентской системы и первые президентские выборы в 1996 г. Конец монополии на власть Гоминьдана и партийная система современного Тайваня. Тайваньское политическое «чудо» и его демонстрационный эффект для Азии	Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).
2.11	Политическая система Японии	Факторы политической стабильности: политическая система, основанная на демократических принципах; политическая культура, способствующая консолидации общества, обладающая методами разрешения конфликтов; национальная идея, нацеленная на социальный прогресс и основанная на объективной истории государства. Основные компоненты политической системы Японии - политическая структура (политические организации), политические нормы и принципы, политические отношения, политическое сознание. Конституция 1947 г. - юридическая база развития Японии в условиях демократии. Ее основные особенности - сохранение преемственности государственности в признании императора «символом государства и единства народа»; 9-я статья, согласно которой «японский народ на вечные времена отказывается от войны как суверенного права нации»	Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).

2.12	Политическая система Республики Корея и КНДР	Республика Корея как президентская республика. Основные компоненты политической системы. Основы политической культуры Республики Корея. Особенности политических партий РК. «Персонификация» политической жизни РК. Признаки формирования гражданского общества. Конституционное развитие Корейской Народно-Демократической Республики (КНДР). Идеи «чучхе». Структура госуправления, роль партии и армии в политической системе КНДР. Милитаризация управления и политической жизни. Возможности и перспективы эволюции политической системы КНДР	Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).
------	--	--	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления	4	2	0	3	9
2	Особенности политических систем современного Востока	4	2	0	3	9
3	Особенности политической культуры современного Востока	4	2	0	3	9
4	Политические системы арабских государств	4	2	0	3	9
5	Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана	4	2	0	3	9
6	Политическая система Индии	4	2	0	3	9
7	Политические системы стран Центральной Азии	4	2	0	3	9
8	Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан)	4	2	0	3	9
9	Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)	0	4	0	5	9
10	Эволюция политической системы Китая	0	4	0	5	9
11	Политическая система Японии	0	4	0	5	9
12	Политическая система Республики Корея и КНДР	0	4	0	5	9
Итого:		32	32	0	44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, чтения литературы, подготовки устного ответа, подготовки к тестам и практическим заданиям. Самостоятельная работа контролируется и проверяется путем тестирования, устного опроса, оценивания практических заданий. Критерии оценки приведены в п. 20.1.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определиться с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы.

Работу с источниками и литературой надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа или доклада на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политические системы стран Востока»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238>, а также заранее ознакомиться с критериями оценки и требованиям к каждому виду работы в п. 20.1 рабочей программы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 (дата обращения: 01.05.2023).
2.	Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие : [16+] / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 (дата обращения: 01.05.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока : 1960-е — 2013 г. / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683221 (дата обращения: 01.05.2023).
4.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений : [16+] / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983 (дата обращения: 01.05.2023).
5.	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685116 (дата обращения: 01.05.2023).
6.	Политическая социология : учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

	– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685438 (дата обращения: 01.05.2023).
7.	Братановский, С. Н. Правовое положение личности в арабских государствах / С. Н. Братановский, Т. А. Загхум. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 157 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444613 (дата обращения: 01.05.2023).
8.	Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909 (дата обращения: 01.05.2023).
9.	Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие : [16+] / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Том 2. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442 (дата обращения: 01.05.2023).
10.	История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников и др. ; под общ. ред. С. П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633 (дата обращения: 01.05.2023).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
11.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2023).
12.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R . (дата обращения: 01.05.2023).
13.	Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Савенков Р.В. Политические системы и государственное управление в странах Востока: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238 (дата обращения: 01.05.2023).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политические системы и государственное управление в странах Востока» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14238>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления	ПК-1	ПК-1.3	Устный опрос Тест
2	Особенности политических систем современного Востока	ПК-1	ПК-1.3	Устный опрос
3	Особенности политической культуры современного Востока	ПК-1	ПК-1.3	Устный опрос
4	Политические системы арабских государств	ПК-1	ПК-1.3	Устный опрос
5	Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана	ПК-1	ПК-1.3	Устный опрос Практическое задание
6	Политическая система Индии	ПК-1	ПК-1.1	Устный опрос Практическое задание
7	Политические системы стран Центральной Азии	ПК-1	ПК-1.1	Устный опрос Практическое задание
8	Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан)	ПК-1	ПК-1.1	Устный опрос Тест
9	Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)	ПК-1	ПК-1.1	Устный опрос Практическое задание
10	Эволюция политической системы Китая	ПК-1	ПК-1.1	Устный опрос Практическое задание
11	Политическая система Японии	ПК-1	ПК-1.1	Устный опрос Практическое задание
12	Политическая система Республики Корея и КНДР	ПК-1	ПК-1.1	Устный опрос Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тест (Текущий контроль):

1. Сравнительная политология включает следующие взаимосвязанные части (возможно несколько вариантов)

- А) Изучение зарубежных стран; Б) Изучение международных отношений; В) Систематическое сравнение стран для объяснения их сходства и различия; Г) Разработка рекомендаций по реализации государственной политики в сфере молодежной политики.
2. – совокупность ориентаций по отношению к политическим объектам и процессам (Г. Алмонд) (вставьте термин). **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
 3. ... - исторически конкретная характеристика функционирования политической системы, способ властовования (вставьте термин). **ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ**
 4. Причины слабости демократического тренда в странах Ближнего Востока и Северной Африки (возможно несколько вариантов): А) Удаленность от демократических США; Б) Рентная экономика; В) Международная поддержка авторитарных правителей; Г) Специфический климат; Д) Отсутствие гражданского общества.
 5. Современная демократия представляет (выбрать один правильный ответ): А) Конституционный режим представительного правления с обязательным разделением властей, отсутствие наследственных привилегий и иерархий; Б) возможность гражданам иметь двойное гражданство; В) свободу выбора профессии; Г) обязательно федеративное государственное устройство.
 6. Напишите две крупнейшие по численности нации Евразии, дружественные России, входящие в т.н. группу РИК. (**Индия, Китай**).
 7. Азиатский способ производства (К. Маркс) обладает следующими чертами (возможно несколько вариантов): А) Государство – владелец средств производства; Б) Государственная религия – конфуцианство; В) Ограничность товарно-денежных отношений; Г) Удаленность от Европы.
 8. «Арабская весна» это (выбрать один правильный ответ): А) Мусульманский праздник, с архаическими обрядами; Б) Уникальное время года, наблюдаемое только на Аравийском полуострове; В) Резкий всплеск протестного движения в 2010-2012 гг. с демократическими лозунгами, приведший к революционному свержению ряда политических режимов; Г) Название яхты короля Саудовской Аравии, на которой он совершает ежегодный круиз по странам Персидского залива.
 9. Назовите остров в Тихом океане, входивший в состав Китайской Республики (1912-1949 гг.), сохранивший многие её государственные символы, но формально являющийся провинцией Китайской Народной Республики. (**Тайвань**).
 10. Назовите страну, входящую в Североатлантический альянс, но расположенную в Азии. (**Турция**).

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимального возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимального возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимального возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимального возможного количества баллов.

20.1.2 Вопросы для устного опроса

2.1 Опыт сравнительного анализа политических систем и государственного управления

1. Что является объектом и предметом сравнительной политологии?
2. Какие методы используются в сравнительном анализе политических систем?

3. Как определяется понятие «политическая система» и «государственное управление»?
4. Какие проблемы возникают при сравнительном анализе политических систем?
5. В чем заключается «проблема Гэлтона» в сравнительной политологии?

2.2 Особенности политических систем современного Востока

1. Какие особенности политического процесса характерны для Востока?
2. Как теократический принцип влияет на политические системы Востока?
3. Что такое принцип консенсуса «служилого государства» и как он проявляется?
4. Как принцип священной справедливости влияет на политическую культуру Востока?
5. В чем заключается своеобразие политического процесса в традиционных и «посттрадиционных» обществах?

2.3 Особенности политической культуры современного Востока

1. Какие проблемы связаны с политической модернизацией на Востоке?
2. Какие альтернативные стратегии развития ищут современные страны Востока?
3. Как многослойность и мозаичность влияют на политическую культуру Востока?
4. Какие модели авторитаризма и политического представительства применяются на Востоке?
5. Как проявляются «волны» демократии на Востоке?

2.4 Политические системы арабских государств

1. Какие формы правления существуют в арабских странах?
2. Какую роль играет ислам в государственном устройстве арабских стран?
3. Как шариат влияет на правовую культуру арабских государств?
4. Какие особенности конституционного строительства характерны для арабских стран?
5. Как функционируют политические партии в арабских странах?

2.5 Сравнительный анализ политических систем Турции, Ирана и Афганистана

1. Как развивалась политическая система Турции после принятия конституции?
2. Какую роль играет армия в политической жизни Турции?
3. Каковы результаты «Белой революции» в Иране?
4. Как концепция «велаят-е факих» отражена в конституции Ирана?
5. Какие политические течения и партии существуют в Афганистане?

2.6 Политическая система Индии

1. Какие факторы влияют на функционирование демократической системы в Индии?
2. Как кастовая система влияет на социальную стабильность в Индии?
3. Какие традиционные институты сохраняются в индийском обществе?
4. Какова роль религии в политической жизни Индии?
5. Какие дискуссии ведутся о гражданском обществе в Индии?

2.7 Политические системы стран Центральной Азии

1. Как строилась государственность в странах Центральной Азии после распада СССР?
2. Как этнический состав влияет на политические процессы в Центральной Азии?
3. Какие традиции влияют на политические институты Центральной Азии?
4. Как политический ислам влияет на общество в Центральной Азии?
5. Какие особенности политической культуры характерны для стран Центральной Азии?

2.8 Политические системы мусульманских государств Южной Азии (Пакистан)

1. Какие черты авторитаризма характерны для политической системы Пакистана?
2. Какую роль играет ислам в конституции Пакистана?
3. Как исламизация повлияла на политическую систему Пакистана в 1970-90-х годах?
4. Какие этноконфессиональные противоречия существуют в Пакистане?
5. Как шиизм влияет на политическую жизнь Пакистана?

2.9 Политические системы мусульманских государств Юго-Восточной Азии (Индонезия)

1. Какие периоды становления политической системы можно выделить в Индонезии?
2. Какова структура органов государственной власти в Индонезии?
3. Как политическая система Индонезии развивалась при Сукарно и Сухарто?
4. Какие реформы были проведены в Индонезии в период правления Видодо?
5. Какова роль ислама в политической системе Индонезии?

2.10 Эволюция политической системы Китая

1. Как эволюционировала политическая система КНР?
2. Какие высшие органы государственной власти существуют в Китае?
3. Как конституция Китайской Республики на Тайване влияет на политическую систему?
4. Какие изменения произошли в политической системе Тайваня после 1987 года?
5. Как тайваньское «политическое чудо» повлияло на другие страны Азии?

2.11 Политическая система Японии

1. Какие факторы обеспечивают политическую стабильность в Японии?
2. Как политическая культура Японии способствует консолидации общества?
3. Какие основные компоненты политической системы Японии?
4. Как конституция 1947 года повлияла на развитие Японии?
5. В чем заключается значение 9-й статьи конституции Японии?

2.12 Политическая система Республики Корея и КНДР

1. Какие особенности политической системы Республики Корея?
2. Какова роль политических партий в Республике Корея?
3. Какие признаки формирования гражданского общества наблюдаются в Республике Корея?
4. Как идеи «чучхе» влияют на политическую систему КНДР?

5. Каковы перспективы эволюции политической системы КНДР?

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.1.3 Перечень практических заданий

Анализ нормативно-правовых актов

1. Конституция Индии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
2. Конституция Японии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
3. Конституция Индонезии: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
4. Конституция Пакистана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
5. Конституция Китая: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
6. Конституция Ирана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
7. Конституция Турции: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
8. Конституция КНДР: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
9. Конституция Республики Корея: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.
10. Конституция Афганистана: основные органы власти, порядок формирования, полномочия.

Критерии оценки практических заданий:

Отлично - обучающийся выполнил верно 90% задания, документ проанализирован, верно выявлены теоретические аспекты, описывающие структуру органов государственной власти и политических систем стран Востока; необходимая информация собрана полностью, систематизирована, верно оценена.

Хорошо – обучающийся выполнил от 66% до 90% задания, документ проанализирован, теоретические аспекты, описывающие структуру органов государственной власти и политических систем стран Востока, выявлены в основном верно, но с незначительными неточностями. Необходимая информация собрана в достаточном объеме, систематизирована, однако оценка может быть недостаточно глубокой или содержать несущественные ошибки. Ответ демонстрирует понимание темы, но выводы и обобщения могут быть менее детализированными.

Удовлетворительно – обучающийся выполнил от 51% до 65% задания, документ проанализирован поверхностно, теоретические аспекты, описывающие структуру органов государственной власти и политических систем стран Востока, выявлены с существенными пробелами или ошибками. Необходимая информация собрана не полностью, систематизация и оценка недостаточно четкие или содержат значительные неточности. Ответ демонстрирует слабое понимание темы, выводы и обобщения отсутствуют или носят фрагментарный характер.

Неудовлетворительно – обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или документ не проанализирован, теоретические аспекты, описывающие структуру органов государственной власти и политических систем стран Востока, не выявлены или выявлены неверно. Необходимая информация не собрана, систематизация и оценка отсутствуют или содержат грубые ошибки. Ответ демонстрирует полное непонимание темы, выводы и обобщения отсутствуют.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов к зачету с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: устный зачет в форме ответов на вопросы билета. Время подготовки к ответу – 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос билета.

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы экзаменационного билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Восток как социокультурное, географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое, цивилизационное понятие.
2. Особенности политических культур и политических систем стран Востока в сравнении с Западом.
3. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
4. Характерные черты традиционной политической культуры.
5. Влияние процессов глобализации на политическую культуру стран Востока.
6. Концепции политической модернизации Востока.
7. Поиск странами Востока альтернативных путей развития в соответствии с традиционными социокультурными ценностями.
8. Особенности демократии в Японии.
9. Эволюция структур политической власти в Японии: от bipolarной структуры (1955г. - начало 90-х годов) к коалиционным правительствам (первая половина 1990-х годов).
10. Влияние советской модели на современную политическую систему Китая.
11. КПК- ядро системы «демократической диктатуры народа».
12. Социально- политические последствия «политики реформы и открытости» в Китае.
13. Этапы демократизации тайваньского общества.
14. Политическая система Тайваня: истоки политического «чуда».
15. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
16. Политическая система и политическая культура Республики Корея.
17. Политическая система и политическая культура КНДР.
18. Особенности становления политической системы Индонезии.
19. Система политической власти арабских государств.
20. Системы политической власти в Индии.

21. Причины сохранения демократического политического строя в Индии.
22. Основные этапы политического развития независимой Индии.
23. Политическая система Пакистана и Бангладеш.
24. Специфика религиозной ситуации и ее отражение в общественно-политической жизни стран Юго-Восточной Азии.
25. Представительная демократия, политический плюрализм и хинаянское вероучение в странах Юго-Восточной Азии.
26. Политическая система Турции.
27. Влияние ислама на функционирование государственных институтов в арабских странах.
28. Проблема политической оппозиции в арабских странах.
29. Шариат как важнейшая часть правовой культуры и политической жизни арабских стран.
30. Особенности формирования политической культуры в Израиле.
31. Основное противоречие политической системы Израиля: этноконфессиональный характер государства и западная модель демократии.
32. Причины несостоительности революций «сверху» в странах Среднего Востока.
33. Причины исламского возрождения в странах Среднего Востока.
34. Специфика политических систем Среднего Востока.
35. Традиционализм в обществах государств Центральной Азии и причины развития процесса ретрадиционализации.
36. Политическая система Ирана.
37. Социальное пространство политических систем стран Востока.
38. Авторитаризм и система политического представительства в странах Востока.
39. «Волны» демократии, их характер и содержание на Востоке.
40. Возможности и ограничения «демократического транзита» на Востоке.

Пример КИМ

КИМ №1

1. Традиционализм в обществах государств Центральной Азии и причины развития процесса ретрадиционализации.
2. Политическая система Ирана.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, систематизированное и аргументированное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Использование примеров из монографической литературы и практики. 5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме. 6. Умение делать выводы и обобщения по излагаемому материалу. 	Отлично
<ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточно полное знание программного материала. 2. Грамотное, систематизированное и аргументированное, изложение материала по существу. 	Хорошо

<p>3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.</p> <p>4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.</p> <p>5. Умение сделать вывод.</p> <p>При этом:</p> <p>1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.</p> <p>2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.</p> <p>3. Некоторые неточности в формулировке понятий.</p>	
<p>1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.</p> <p>2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.</p> <p>3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.</p>	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

